

பரீட்சகரின் அறிக்கை

AA2 பரீட்சை – 2018 யுலை

(AA22) கிரயக் கணக்கீடும் அறிக்கையிடலும்

இவ்வினாப்பத்திரம் மொத்தமாக 10 வினாக்களை உள்ளடக்கிய 4 பகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது. இது கிரயக் கணக்கீட்டுடன் தொடர்புடைய அடிப்படை எண்ணக்கருக்கள் பற்றிய அறிவைச் பரீட்சித்துள்ளது. பரீட்சார்த்திகள் சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குமாறு கோரப்பட்டிருந்தனர். விடையளிக்கும்போது உபயோகப்படுத்தவேண்டிய வினைச்சொற்களைக் கொண்ட நிரலும் வினாப்பத்திரத்துடன் வழங்கப்பட்டிருந்தது.

10 வினாக்களும் பின்வருமாறு அமைக்கப்பட்டிருந்தன :

பகுதி A – 20 புள்ளிகள்

20 புள்ளிகளுக்கான கட்டாய பல்தேர்வு நோக்கச் சோதனை வினாக்கள்

பகுதி B – 25 புள்ளிகள்

ஒவ்வொன்றும் 5 புள்ளிகளைக் கொண்ட ஐந்து கட்டாய வினாக்கள்

பகுதி C – 30 புள்ளிகள்

ஒவ்வொன்றும் 10 புள்ளிகளைக் கொண்ட மூன்று கட்டாய வினாக்கள்

பகுதி D – 25 புள்ளிகள்

இரண்டு பகுதிகளை உள்ளடக்கிய ஒரு கட்டாய வினா.

பகுதி A

வினா இல. 01 - (ஒதுக்கப்பட்ட புள்ளிகள் 20)

இந்த வினாக்கள் பிரதானமாக கிரயக் கணக்கீட்டுக் கோட்பாடுகள் மற்றும் அடிப்படைக் கணிப்பீடுகள் ஆகியவற்றின் மீது கவனத்தைச் செலுத்தியிருந்தன. இங்கு முழுமையான பாடத் திட்டமும் பரீட்சிக்கப்பட்டிருந்தது. பரீட்சார்த்திகள் கோட்பாட்டு எண்ணக்கருக்கள் மற்றும் கணிப்பீட்டுப் பரப்புகள் உட்பட பாடத்தின் சகல பரப்புகள் மீதும் ஆழமான புரிதலையும் அறிவையும் கொண்டிருக்க வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்பட்டது. இவ்வினாக்களுக்கான செயலாற்றுகை சராசரி மட்டத்தில் காணப்பட்டதுடன் நன்றாகக் கற்றிருந்த பரீட்சார்த்திகள் முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர். அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாக்களுக்கான புள்ளிகளில் 12 இற்கும் அதிகமான புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தனர். பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளால் வினா இல. 1.2 இல் கேட்கப்பட்ட கட்டுப்படுத்தக்கூடிய மேந்தலை தொடர்பான வினாவுக்கும் வினா இல. 1.8 இற்கும் விடையளிக்க முடியவில்லை. மேலும், எல்லைக் கிரயமிடல் தொடர்பான வினா இல. 1.4 இற்கு பெரும்பாலும் சகல பரீட்சார்த்திகளும் சரியாக விடையளித்திருந்தனர். அதிகளவான பரீட்சார்த்திகளால் வினா இலக்கங்கள் 1.2, 1.5, 1.6, 1.8 ஆகியவற்றுக்கு விடையளிக்க முடியாமற் போயிருந்தது.

பரீட்சார்த்திகள் கணிப்பீட்டுப் பகுதிகளைப் போலவே கோட்பாட்டு ரீதியான விடயங்களிலும் அதிக கவனத்தைச் செலுத்துதல் வேண்டும். இது முன்னைய பரீட்சைகளைப் போலவே இப்பரீட்சையிலும் பரீட்சகர்களால் சுட்டிக்காட்டப்பட்ட விடயமாகும்.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்திகரமானது.

பகுதி B

வினா இல. 02 - (ஒதுக்கப்பட்ட புள்ளிகள் 05)

இவ்வினா கிரயக் கணக்கீடு மற்றும் நிதிக் கணக்கீடு ஆகியவற்றின் மீதான கோட்பாட்டு ரீதியான அறிவினைப் பரீட்சித்திருந்தது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் கிரயக் கணக்கீட்டின் நோக்கங்களை விளங்கிக்கொள்ளாது, தங்களுடைய தனிப்பட்ட தீர்ப்புகளின் அடிப்படையில் விடைகளை எழுதியிருந்தனர். இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை மிக மோசமான மட்டத்திலேயே காணப்பட்டது. ஒரு கையளவு எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகளால் மாத்திரமே இவ்வினாவுக்கு முழுப் புள்ளிகளையும் பெறக்கூடியதாக இருந்தது.

இங்கு நிதிக் கணக்கீட்டிற்கும் கிரயக் கணக்கீட்டிற்குமிடையேயான வேறுபாடுகளைக் குறிப்பிடுமாறும் கேட்கப்பட்டிருந்தது. இவ்வினாவுக்காக, அவற்றை வேறுபடுத்துவதற்குப் பதிலாக பரீட்சார்த்திகள் ஒவ்வொரு முறையினதும் பண்பியல்புகளை மாத்திரம் குறிப்பிட்டிருந்தனர்.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை மிகவும் மோசமான மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

வினா இல. 03 - (ஒதுக்கப்பட்ட புள்ளிகள் 05)

இங்கு FIFO முறையைப் பயன்படுத்தி 2018 யூன் மாதத்திற்கான களஞ்சியப் பேரேட்டைத் தயாரிக்குமாறு கோரப்பட்டிருந்தது. இந்த வினாவுக்குப் பரீட்சார்த்திகளால் மிக நல்ல முறையில் விடையளிக்கப்பட்டிருந்தது. அவர்களில் பலரால் இவ்வினாவுக்கான முழுப் புள்ளிகளையும் பெறக்கூடியதாக இருந்தது. மிகச் சில பரீட்சார்த்திகள் மாத்திரமே களஞ்சியப் பேரேட்டின் சரியான வடிவத்தைப் பின்பற்றியிருக்கவில்லை. எவ்வாறாயினும், அத்தகைய பரீட்சார்த்திகளால் இறுதித் தொக்கு மீதியின் பெறுமதியைச் துணிந்தமைக்கான புள்ளிகளைப் பெறக்கூடியதாக இருந்தது.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை மிகத் திருப்தியான மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

வினா இல. 04 - (ஒதுக்கப்பட்ட புள்ளிகள் 05)

இங்கு **ரம்போ பி.எல்.சி.** இன் கடந்த வாரத்திற்கான X மற்றும் Y இன் மொத்த உழைப்பினைத் தனித்தனியாகக் கணிப்பிடுமாறு கோரப்பட்டிருந்தது. இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகையானது வினா இல. 03 உடன் ஒப்பிடுகையில் அவ்வளவு நன்றாக இருக்கவில்லை. மொத்த உழைப்பினைக் கணிப்பிடுவதற்கு முன், உபகாரக் கொடுப்பனவைக் கணிப்பிடுவதற்காக சேமிக்கப்பட்ட மணித்தியாலங்களை அடையாளம் காண்பதற்கான தேவை காணப்பட்டது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் உபகாரத் தொகையினைக் கணிப்பிடாது இரு ஊழியர்களுக்குமான சாதாரண உழைப்பினைக் கணிப்பிட்டிருந்தனர். இதனால் அவர்களால் முழுப் புள்ளிகளையும் பெற முடியவில்லை. கையளவு எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகளின் விடைகள் என்கணித வழக்கள் காரணமாகத் தவறாகக் காணப்பட்டன.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை சராசரி மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

வினா இல. 05 - (ஒதுக்கப்பட்ட புள்ளிகள் 05)

இங்கு தொகுதி இல. 1010 இன் அலகொன்றிற்கான கிரயத்தைக் கணிப்பிடுமாறு கோரப்பட்டிருந்தது. இது ஒரு மிகவும் இலகுவான வினாவாகும். இங்கு தரப்பட்ட உரிய உறிஞ்சல் வீதங்களைப் பயன்படுத்தி உரிய பிரிவுகளுக்கான சரியான மேந்தலைத் தொகைகளை கணிப்பிடுவதற்கான தேவை காணப்பட்டது. பெரும்பாலும் சகல பரீட்சார்த்திகளும் இவ்வினாவுக்கு விடையளிக்க முயற்சித்திருந்ததுடன் அவர்களால் முழுப் புள்ளிகளையோ அல்லது திருப்திகரமான அளவு புள்ளிகளையோ பெறக்கூடியதாகவும் இருந்தது. சிலர் அலகுக்கான கிரயத்தைக் கணிப்பிடாததன் காரணமாக முழுப் புள்ளிகளையும் இழந்திருந்தனர்.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை மிகவும் திருப்தியான மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

வினா இல. 06 - (ஒதுக்கப்பட்ட புள்ளிகள் 05)

இங்கு அலகுகள் மற்றும் பெறுமதியில் சமப்பாட்டுப் புள்ளியையும் அலகுகளில் பாதுகாப்பு எல்லையையும் கணிப்பிடுமாறு கோரப்பட்டிருந்தது. இதுகூட ஓர் இலகுவான வினாவாக இருந்தது. எவ்வாறாயினும், குறிப்பிட்டளவு பரீட்சார்த்திகள் சரியான சூத்திரத்தை அடையாளங் காணாததால் புள்ளிகளை இழந்திருந்தனர். ஏனையோர் வினாவில் கேட்கப்பட்டதைச் சரியாகக் கணிப்பிட்டிருந்ததுடன் முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை மிகவும் திருப்தியான மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

பகுதி C

வினா இல. 07 - (ஒதுக்கப்பட்ட புள்ளிகள் 10)

இங்கு மூலப்பொருள் இருப்புக் கட்டுப்பாட்டுக் கணக்கு, புத்துருவாகும் வேலை (WIP) கட்டுப்பாட்டுக் கணக்கு, முடிவுப் பொருள் கட்டுப்பாட்டுக் கணக்கு, உற்பத்தி மேந்தலைக் கட்டுப்பாட்டுக் கணக்கு ஆகியவற்றைத் தயாரிக்குமாறு கோரப்பட்டிருந்தது. இது அதிகளவு பரீட்சார்த்திகளால் மிகவும் மோசமாக விடையளிக்கப்பட்ட வினாவாகும். அவர்களில் பலர் ஒருங்கிணைந்த கணக்கீட்டு முறைமையின் கோட்பாடுகளை விளங்கிக்கொண்டிருக்கவில்லை என்பதை அவதானிக்கக்கூடியதாக இருந்தது. குறிப்பிட்டளவு பரீட்சார்த்திகள் வரவு மற்றும் செலவுப் பக்கங்களைக்கூட பிழையாக விளங்கிக்கொண்டிருந்தனர்.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை சராசரி மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

வினா இல. 08 - (ஒதுக்கப்பட்ட புள்ளிகள் 10)

இங்கு செயன்முறை 1 கணக்கைத் தயாரிக்குமாறு கோரப்பட்டிருந்தது. இங்கு ஆரம்ப அல்லது இறுதி புத்துருவாகும் வேலைகள் காணப்படாததால் அதிகளவான பரீட்சார்த்திகளால் உயர்ந்தளவு புள்ளிகளைப் பெறுவது உயர் சாத்தியத்தன்மையைக் கொண்டிருந்தது. எவ்வாறாயினும், இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகை சராசரி மட்டத்திலேயே காணப்பட்டது. சில பரீட்சார்த்திகள் 'T' கணக்குகளைப் பயன்படுத்துவதற்குப் பதிலாக பிழையான வடிவங்களைப் பயன்படுத்தியிருந்தமை அவர்களது விடைகளிலிருந்து அவதானிக்கக்கூடியதாக இருந்தது. அவர்களில் பலர் சாதாரண நடடத்தைச் சரியாகக் கணிப்பிட்டிருந்தனர். ஆயினும், அசாதாரண நடடத்தைக் கணிப்பிடும்போது பிழை விட்டிருந்தனர். மேலும், அவர்களில் பலருக்கு செயன்முறை II இற்கு மாற்றப்பட்ட வெளியீட்டின் பெறுமதியைச் சரியாகக் கணிப்பிட முடியாமற் போயிருந்தது.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை சராசரி மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

வினா இல. 09 - (ஒதுக்கப்பட்ட புள்ளிகள் 10)

இங்கு மேந்தலைகள் எவ்வாறு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு ஒவ்வொரு உற்பத்திப் பிரிவுக்கும் பகிரப் படுகிறது என்பதைக் காட்டுகின்ற கூற்றைத் தயாரிக்குமாறும் பாதிடப்பட்ட இயந்திர மணித்தியாலங்கள் அடிப்படையில் ஒவ்வொரு பிரிவுக்குமான மேந்தலை உறிஞ்சல் வீதத்தைக் கணிப்பிடுமாறும் கோரப்பட்டிருந்தது. பெரும்பாலும் சகல பரீட்சார்த்திகளும் இவ்வினாவுக்கு விடையளிக்க முயற்சித்திருந்ததுடன் திருப்திகரமான அளவு புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர். எவ்வாறாயினும், தரப்பட்ட மேந்தலைகளை ஒதுக்கீடு செய்வதற்குச் சரியான அடிப்படையை அடையாளங்காண முடியாமற் போயிருந்த சில பரீட்சார்த்திகளும் காணப்பட்டனர். மேலும், விடைத்தாள்களை மதிப்பீடு செய்யும்போது எண்கணித வழக்கள் காணப்பட்டமையும் அவதானிக்கப்பட்டது. வேறு சில பரீட்சார்த்திகள் சேவைப் பிரிவின் மேந்தலைகளை உற்பத்திப் பிரிவுக்கு மீள் ஒதுக்கீடு செய்வதை மறந்திருந்தனர். இன்னும் சில பரீட்சார்த்திகள் மேந்தலை உறிஞ்சல் வீதங்களைப் கணிப்பிடும்போது அவர்கள் ஆயிரங்களில் பெற்றுக்கொண்ட பெறுமதிகள் தொடர்பில் குழப்பமடைந்திருந்தனர்.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

பகுதி D

வினா இல. 10 - (ஒதுக்கப்பட்ட புள்ளிகள் 25)

பகுதி (A):

இங்கு விற்பனைப் பாதீடு, உற்பத்திப் பாதீடு, மூலப்பொருள் பாவனைப் பாதீடு, மூலப்பொருள் கொள்வனவுப் பாதீடு, நேர் கூலிக் கிரயப் பாதீடு ஆகியவற்றைத் தயாரிக்குமாறு பரீட்சார்த்திகள் கேட்கப்பட்டிருந்தனர். எவ்வாறாயினும், பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு விடையளிக்க முயற்சிக்கவில்லை. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் இப்பாடப் பகுதியைச் சரியானவாறு கற்றுக் கொள்ளவில்லை என்பது அவர்களால் எழுதப்பட்டிருந்த விடைகளிலிருந்து தெரியவருகிறது. இது ஒரு மிகவும் இலகுவான வினாவாகும். இதற்கு அதிகளவான முயற்சி இன்றி புள்ளிகளைப் பெற்றுக்கொண்டிருக்க முடியும். எவ்வாறாயினும், பரீட்சார்த்திகள் இதனைச் சரியாகச் செய்யவில்லை.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை மிகவும் மோசமான மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

பகுதி (B):

இங்கு வழங்கப்பட்ட முரண்களைக் கணிப்பிடுமாறு கோரப்பட்டிருந்தது. இதுகூட ஒரு இலகுவான வினாவாக இருந்தது. எவ்வாறாயினும், பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இதனைச் சரியாகச் செய்யவில்லை. அவர்களில் பலருக்கு முரண்களைக் கணிப்பிடுவதற்கான சூத்திரங்கள் பற்றிய தெளிவு காணப்படவில்லை. சிலர் சகல முரண்களையும் குழப்பியடித்திருந்தனர். குறிப்பிட்டளவு பரீட்சார்த்திகள் கணிப்பீடு செய்யப்பட்ட முரண்கள் சாதகமானதா அல்லது பாதகமானதா என்பது பற்றிக் குறிப்பிட்டிருக்கவில்லை. சிலர் எவ்வித படிமுறைகளையும் வழங்காது வெறுமனே பிழையான விடைகளைக் குறிப்பிட்டிருந்தனர்.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை சராசரி மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

பரீட்சார்த்திகளின் விளங்கிக்கொள்ளும் மட்டத்தை விருத்தி செய்வதற்கு கவனத்திற்கொள்ள வேண்டிய பொதுவான விடயங்கள்

1. வினாப்பத்திரத்தைக் கையிலெடுத்ததும் அதில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசிக்கவும்.
2. வினாவைப் பல தடவைகள் வாசித்து, வினாவில் கேட்கப்பட்டதற்கு மாத்திரம் விடையளிக்கவும். தேவையற்ற விடயங்களை எழுத வேண்டாம்.
3. சுய கற்றல் பாடப் புத்தகத்தை படிப்பது அவசியமானது என்பதுடன் அதிலுள்ள உதாரணங்களைச் செய்துபார்த்து பயிற்சியெடுப்பதும் முக்கியமானதாகும்.
4. எண்கணித வழுவைத் தவிர்ப்பதற்காக கணிப்பீடுகளை மீளவும் பரிசீலிப்பதுடன் சகல தொடர்புபட்ட கணிப்பீட்டு வேலைகளையும் தெளிவாகக் காட்டவும். நீங்கள் கணிப்பீட்டைச் செய்யும்போது ஏதாவது எடுகோள்களை எடுப்பீர்களாயின் அவற்றையும் தெளிவாகக் குறிப்பிடவும்.
5. பரீட்சையின்போது உங்களுடைய நேரத்தை வினைத்திறனான முறையில் பயன்படுத்தவும். நேர முகாமைத்துவத்தில் ஏற்படும் அசௌகரியத்தைத் தவிர்ப்பதற்காக நேரத்தை வரையறுத்து, அந்நேரத்தினுள் கடந்தகால வினாப்பத்திரங்களைச் செய்துபார்த்து பயிற்சி பெறுதல் வேண்டும்.
6. விடைத்தாளை ஒப்படைப்பதற்கு முன்னர், உங்களுடைய வினா இலக்கங்களும் சுட்டெண்ணும் சரியாக எழுதப்பட்டுள்ளதா என்பதைப் பரீட்சிக்கவும்.
7. கடந்தகால வினாக்களுக்கு விடையளித்துப் பார்ப்பதன் மூலம், பாடம் தொடர்பான அறிவையும் நீங்கள் விடை எழுதும் ஆற்றலையும் மேம்படுத்திக்கொள்ள முடியும்.
8. வரைவிலக்கணங்களுடன் கூடிய செயல் வினைச்சொல் பட்டியல் வினாப்பத்திரத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. நோக்கச் சோதனை வினாக்கள் தவிர்ந்த ஏனைய ஒவ்வொரு வினாவும் ஒவ்வொரு வினைச் சொல்லைக் கொண்டுள்ளது. பரீட்சார்த்திகள் செயல் வினைச் சொல் பட்டியலில் தரப்பட்டுள்ள வினைச்சொல் வரைவிலக்கணத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு விடையளித்தல் வேண்டும்.
9. ஒவ்வொரு பாடப் பரப்பும் தொடர்பான கோட்பாட்டு ரீதியான விடயங்களை நன்றாகக் கற்றுக்கொள்ளவும். கோட்பாட்டு ரீதியான வினாக்களுக்கு நன்றாக விடையளிக்கவும். இது உயர்ந்தளவு புள்ளிகளைப் பெற வழிவகுக்கும்.
10. சித்தியடைதல் என்ற பிரதான எண்ணத்துடன் பரீட்சைக்குத் தோற்றவும்.